10.

Projekt

z dnia 22 stycznia 2019 r.
Zatwierdzony przez .....
BURMISTRZ STRZELNA
Dariusz Chudziński

UCHWAŁA NR V/.../2019
RADY MIEJSKIEJ W STRZELNIE

z dnia ..... 2019 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła w Stodołach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2018r. poz. 994, 1000, 1349, 1432, 2500) i art. 89 ust. 1, 3 i 6 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zamierza się zlikwidować z dniem 31 sierpnia 2019r. Szkołę Podstawową im. Jana Pawła w Stodołach.

§ 2. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Strzelna do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy oraz do wystąpienia do wymienionego Kuratora Oświaty o opinię o likwidacji szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Karolina Madzińska
RADCA PRAWNY
BD-1378

UZASADNIENIE

1. Informacje ogólne o placówkach oświatowych znajdujących się na terenie gminy Strzelno.

W Gminie Strzelno, w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonuje sześć szkół podstawowych. Cztery szkoły zlokalizowane są na terenach wiejskich w miejscowościach: Markowice, Ciechrz, Wronowy i Stodoły. Dwie szkoły podstawowe funkcjonują w Strzelnie. Ogółem do szkół podstawowych uczęszcza 897 uczniów. 67% dzieci zamieszkuje teren obwodu szkół strzeleńskich, a 33% szkół poza Strzelnem, w tym: 13% do Markowic, 7% do Ciechrza i po 6% do Stodół i Wronowy.

2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Stodołach

Stodoły to wieś położona w pobliżu Strzelna w odległości ok. 6km. Pierwsze wzmianki o szkole pochodzą z połowy XIX., a pierwsze, zachowane dokumenty, datowane są na 1945r. kiedy to po wojnie reaktywowano szkołę.
Od 1966 do 1999 szkoła funkcjonuje jako szkoła ośmioklasowa. W 2005r. szkole nadano imię Jana Pawła II.

Źródło: szkolastodoly.pl

Źródło: maps.google.pl

3. Infrastruktura

Szkoła posiada 10 sal lekcyjnych, w tym znajduje się: sala komputerowa, biblioteka z internetowym centrum multimedialnym, sala gimnastyczna oraz sala zajęć dla oddziału przedszkolnego. Szkoła dysponuje szatnią szkolną i szatnią dla oddziału przedszkolnego. Na terenie szkolnym są dwa boiska. Jedno trawiaste, drugie asfaltowe. Przy szkole znajduje się również plac zabaw.

4. Dowożenie uczniów i dzieci

Dowożeniem jest objętych **14.** dzieci z miejscowości: Sukowy-6, Książ-1, Sławsk Dolny-2 i Kraszyce – 5. Z oddziału przedszkolnego dowożonych jest dwoje dzieci, po jednym z miejscowości Książ i Kraszyce. Dzieci i uczniowie objęci obowiązkiem dowozu na koszt gminy. Niepełnosprawnych: 1 uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i jeden uczeń (21 lat) objęty nauczaniem indywidualnym w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Odległość do Strzelna to zaledwie 6km. Z pozostałych miejscowości wchodzących w obwód szkoły: **Stodolno, Książ, i Sławsko Dole** odległość jest jeszcze mniejsza i wynosi ok. 5km.

Źródło: maps.google.pl

Proponuje się, aby uczniowie z obwodu SP w Stodołach byli dowożeni do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelnie. Maksymalna odległość z miejscowości z obwodu szkoły wynosi ok. 6km. Obecnie uczniowie innych miejscowości z okolic Strzelna np. uczniowie z Młynów pokonują odległość 5km. Uczniowie powinni spędzać w autobusie nie więcej niż 20 minut.

Proponuje się, aby obwód SP w Stodołach został włączony do obwodu SP z oddziałami dwujęzycznymi w Strzelnie.

SP w Strzelnie dysponuje znakomitą infrastrukturą po Gimnazjum w Strzelnie. Szkoła dysponuje stołówką oraz salą gimnastyczną. W szkole funkcjonuje świetlica i pracownie przedmiotowe doskonale przygotowane do kształcenia w zakresie klas IV-VIII. Obecnie w szkole trwa proces wygaszania klas gimnazjalnych.

Uczniowie będą dowożeni jednym autobusem do swoich miejscowości i zostaną umieszczeni w jednym oddziale klasowym.

5. Sytuacja demograficzna i statystyczna.

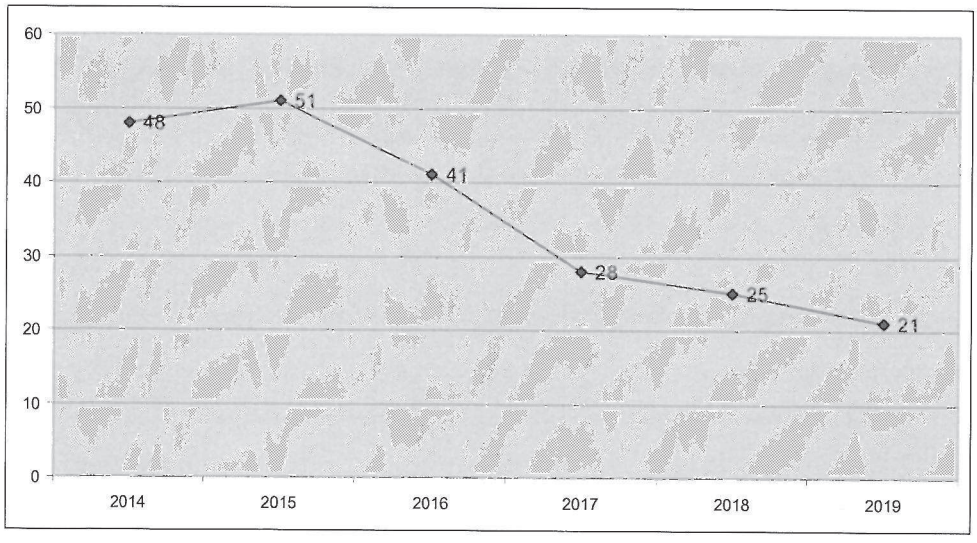
W Szkole Podstawowej w Stodołach obecnie funkcjonują 4 oddziały klas IV-VIII. W szkole nie funkcjonuje ani jeden oddział klas I-III. Z danych zawartych w SIO wynika, że w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy szkole jest jedno dziecko w wieku 6 lat, które w przyszłym roku może pójść do klasy pierwszej.
Poniższa tabela wskazuje na bardzo gwałtowne obniżenie liczby uczniów w szkole w latach 2014-2019. W roku 2014 w szkole funkcjonowało 6 oddziałów klas I-VI. Od roku 2016 w szkole nie organizuje się klas I. W wyniku tego również następuje zmniejszenie się liczby uczniów.

Tabela: Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach, średnia liczba, w latach 2014-2019

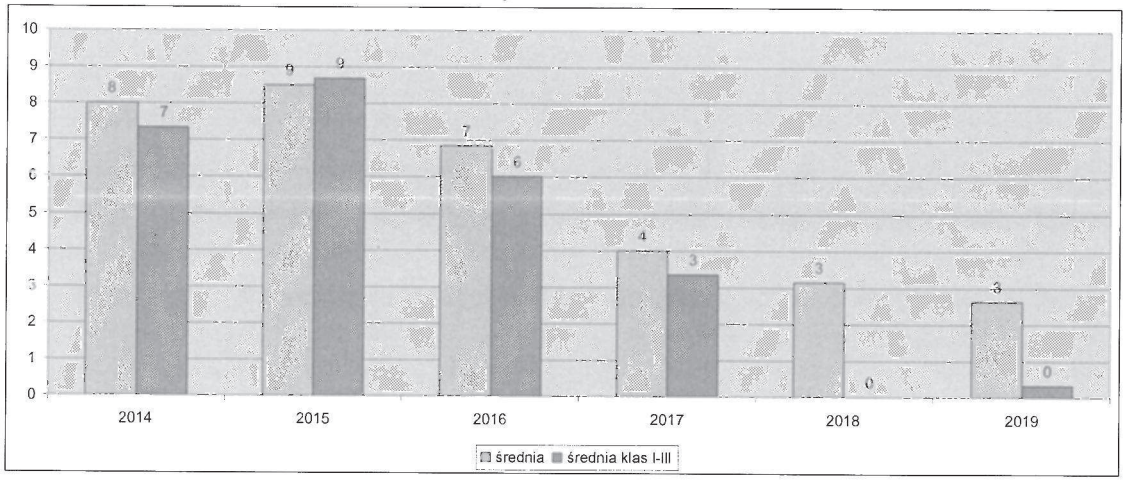
	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
I	1	8	1	16	0	0	0	0	0	0	0	1
II	1	6	1	5	1	14	0	0	0	0	0	0
III	1	8	1	5	1	4	1	10	0	0	0	0
IV	1	10	1	8	1	5	1	2	1	9	0	0
V	1	6	1	11	1	8	1	3	1	2	1	9
VI	1	10	1	6	1	10	1	8	1	3	1	2
VII							1	5	1	6	1	3
VIII									1	5	1	6
ogółem	6	48	6	51	5	41	5	28	5	25	4	21
średnia		8		9		7		4		3		3
średnia klas I-III		7		9		6		3		0		0

Większość szkół podstawowych po reformie w roku 2016 i wprowadzeniu szkół ośmioklasowych zwiększyło swoją liczebność. Niestety spadek liczby uczniów w SP Stodoły, w okresie reformy w latach 2017-2018 utrzymywał się. Można nawet stwierdzić, że nastąpiło gwałtowne obniżenie liczby uczniów o ponad 56%, z 48 do 21 uczniów. W roku szkolnym 2019/20 liczba uczniów spadnie o kolejne 4 osoby do 21.

Wykres: liczba uczniów w szkole w latach 2014-2019



Wykres: średnia liczba uczniów we wszystkich klasach i klasach I-III



W latach 2014-2019 średnia liczba uczniów we wszystkich klasach zmalała z 8-9. do 3. uczniów. W klasach I-III zmalała z 7-9 do 0 (zero). Liczebność kas utraciła wszelkie wartości ekonomiczne i społeczne.

W przyszłym roku szkolnym klasy liczyłyby po 2-3 lub 6-9 uczniów. Doprowadziłoby to również do wprowadzenia systemu klas łączonych. Nastąpiłoby połączenie zajęć w klasach V i VI oraz VII i VIII, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Należy wskazać, że już na przełomie roku 2016/17 powinny zostać podjęte kroki związane z dalszym funkcjonowaniem szkoły. Ówczesne prognozy demograficzne, w tym liczba dzieci objętych edukacją w oddziale przedszkolnym, wskazywały bowiem na odejście od posyłania przez mieszkańców dzieci do lokalnej szkoły.

Tabela: Teoretyczna liczba uczniów w klasach I-VIII wynikająca z zamieszkiwania

rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba uczniów w szkole	69	64	59	63	64	64	66	65	69

Z kolei dane demograficzne nie wskazują na zmianę tendencji w zakresie liczby uczniów z roczników klas I-VIII w okresie od 2016 do 2024r. Jednakże występująca tendencja do posyłania dzieci do innych szkół, w tym do Strzelna, spowodowała, że szkoła na dzień dzisiejszy pomimo zamieszkujących ten obwód uczniów, decyzją rodziców, zanika. W tendencję wpisuje się przypadek utworzenia w 2015r. klasy pierwszej, której liczebność wynosiła 16. uczniów, a obecnie uczęszcza do niej tylko 9 uczniów.

Wykres: liczba dzieci w szkole wynikająca z ewidencji, zamieszkiwania/

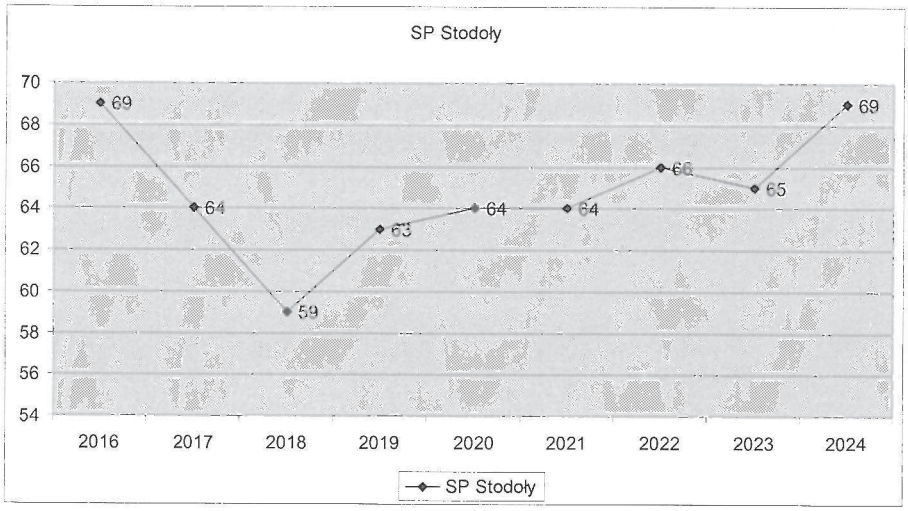


Tabela: Liczba dzieci w poszczególnych rocznikach z obwodu szkoły

rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
liczba dzieci zamieszkujących	3	11	7	8	6	6	9	9	7
Liczba dzieci w szkole	3	8	3	2	4	5	0	0	0

Powyższa tabela wskazuje, że do szkoły uczęszcza mniej dzieci z danego rocznika, niż wykazują to dane dzieci z obwodu szkoły. Do szkoły powinno uczęszczać minimum 65. uczniów z obwodu. Decyzją rodziców, tylko 40% dzieci z obwodu uczęszcza do szkoły.

6. Oddział przedszkolny

	liczba dzieci w oddziale przedszkolnym			
	2015	2016	2017	2018
SP Stodoły	14	11	14	15

Przy SP w Stodołach funkcjonuje oddział przedszkolny, do którego w ostatnich latach uczęszczało ok. 14-15. dzieci rocznie. Obecnie w oddziale jest 15. dzieci, w tym jedno dziecko 6-letnie, 5. 5-letnich i 9. dzieci w wieku poniżej 5. lat. Proponuje się, aby dzieci w wieku przedszkolnym były wożone do przedszkoli w Strzelnie.

7. Budżet, koszt funkcjonowania szkoły.

2018

placówka	budżet	subwencja	różnica	liczba uczniów*	koszt na ucznia	dokłada się do ucznia
Szkoła Podstawowa w Stodołach	906 292	375 156	- 531 136	28	32 368	- 18 969

2019

placówka	budżet projekt	subwencja	różnica	liczba uczniów**	koszt na ucznia	dokłada się do ucznia
Szkoła Podstawowa w Stodołach	903 000	342 000	- 561 000	26	34 731	- 21 577

różnica 2018-2019

placówka	budżet	subwencja	różnica	liczba uczniów	koszt na ucznia	dokłada się do ucznia
Szkoła Podstawowa w Stodołach	- 3 292	- 33 156	- 29 864	- 2	2 363	- 2 608

** wg stanu na 30 września 2017 i 2018*
*** wg stanu na 30 września 2018*

Na rok 2018 zaplanowano w budżecie szkoły kwotę 906 tyś. zł. Koszt funkcjonowania szkoły w przeliczeniu na jednego ucznia wyniósł zatem 32 tyś. zł. Jest to najwyższa kwota w przeliczeniu na jednego ucznia w gminie Strzelno. W roku budżetowym 2019 zaplanowano kwotę 903 tyś. Koszt na jednego ucznia wzrośnie do kwoty 34 tyś. zł i będzie wyższy o 2.363zł w porównaniu do roku 2018. Do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej uzyskanej na każdego ucznia w tej szkole trzeba będzie dodać ponad 21 tyś. zł z własnych środków Gminy. Jedyną porównywalną szkołą, w której funkcjonują klasy I-VIII, jest Szkoła w Markowicach. Koszt w przeliczeniu na 1 ucznia w roku 2019 wyniesie ok. 11,6 tyś. zł. czyli jest niższy o ok. 5-6 tyś. w stosunku do Wronowów i Ciechrza oraz o 23 tyś. do Stodół. Dla porównania szkoły zlokalizowane na terenie Strzelna generują natomiast koszty na ucznia w wysokości 7-8 tyś. zł.

8. Kadra pedagogiczna

W SP w Stodołach w roku szkolnym 2018/19 zatrudnionych jest 17 nauczycieli. Z tego 7 nauczycieli na pełnym etacie (z czego część uzupełnia etat w innych szkołach). Z 17 nauczycieli będzie konieczność przeniesienia 2 nauczycieli do edukacji wczesnoszkolnej, którym zapewni się pracę. Brakuje zatrudnienia dla 2 nauczycieli, którzy powinni uzyskać zatrudnienie w innych szkołach ościennych lub w szkołach średnich.

W pozostałych przypadkach nauczyciele są pracownikami innych szkół, uzupełniają etaty w tutejszej szkole lub jednocześnie pracują w innych placówkach.

Sytuacja pod względem zatrudnienia nauczycieli:
- 2 nauczycieli emerytów (7h i 4h), umowa na czas określony,
- 1 nauczyciel wspomagający (27h), umowa na czas określony,
- 1 nauczyciel (18h z uzupełnianiem w SP w Strzelnie) realizuje nauczanie indywidualne, możliwość kontynuowania zatrudnienia w placówce, która obejmie obwodem uczniów,
- 6 nauczycieli (10,5h, 10h, 4h, 4h, 6h i 4h) zatrudnieni w innych placówkach,
- 1 nauczyciel realizuje zajęcia w jeszcze 5 placówkach,
- 1 nauczyciel (12h) zatrudniony również w innej placówce,
- 2 nauczycieli na pełnym etacie, przygotowanie do nauczania w klasach I-III, możliwość zatrudnienia w szkołach strzeleńskich lub w SP Markowice,
- 1 nauczyciel z kwalifikacjami w zakresie matematyki i informatyki (18h),
- 1 nauczyciel (8h) dyrektor z kwalifikacjami w zakresie matematyki, fizyki, chemii, wychowania technicznego i techniki.

9. Kadra obsługowa

10.

W szkole zatrudnia się 2 sprzątaczki i 1 woźnego.

11. Podsumowanie

Przedstawiona analiza demograficzna w zakresie zamieszkiwania dzieci w obwodzie szkoły oraz w zakresie uczęszczania uczniów do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stodołach nie pozostawia żadnych wątpliwości. Szkoła ta w ostatnich latach ulega samolikwidacji. Spadek liczby uczniów o 60% w ciągu 5 lat nie daje pozytywnej perspektywy w zakresie możliwości dalszej organizacji. Brak oddziałów klas I-III oraz bardzo mała liczebność klasy V i VI (2-3 dzieci), a także tylko 9. uczniów w jednej klasie spowodowały, że szkoła przestała pełnić prawidłową rolę w zakresie socjalizacji i właściwego rozwoju dzieci w grupie rówieśniczej.

Aktualne współczynniki demograficzne, wyludnianie terenów wiejskich oraz wcześniejsze decyzje rodziców o posyłaniu dzieci do innych szkół zdecydowały o gwałtownym zmniejszeniu liczby oddziałów i liczbie uczniów w tej szkole.

Nie bez znaczenia społecznego pozostaje sprawa kosztów utrzymania placówki. Środki z subwencji oświatowej pozwalają jedynie na sfinansowanie ok. 1/3 realnych kosztów utrzymania szkoły. Koszt funkcjonowania szkoły, bez oddziału przedszkolnego, na jednego ucznia zbliża się do 35 tyś. zł rocznie. Dzieje się to w sytuacji, gdy koszty utrzymania jednego ucznia w innych szkołach wiejskich mieszczą się na pograniczu 11-12 tyś. zł.

W przyszłym roku szkolnym możemy spodziewać się zapotrzebowania na nauczycieli na rynku pracy w związku z utworzeniem dodatkowych oddziałów w szkołach średnich. Jest to odpowiedni moment umożliwiający nauczycielom, którzy ewentualnie mogą stracić pracę uzyskanie zatrudnienia w okolicznych szkołach średnich. Większość nauczycieli pracujących w szkole pracuje w innych placówkach. Część nauczycieli będzie miała możliwość zatrudnienia w edukacji wczesnoszkolnej w szkołach prowadzonych przez Gminę Strzelno lub okoliczne gminy. Do większości szkół wracają klasy I-III.

Bez wątpienia jest to bardzo trudna chwila dla społeczności lokalnej, kiedy po wielu dziesiątkach lat funkcjonowania znika szkoła, która pełniła ważną rolę w środowisku lokalnym. Niemniej jednostki samorządu mają obowiązek, zgodnie z art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2017r. poz. 2077 z późn. zm.), dokonywać wydatków publicznych w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów oraz optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów. Przy tak znacznych kosztach prowadzenia SP w Stodołach i braku pozytywnych perspektyw demograficznych konieczne jest opisane zracjonalizowanie sieci szkół.

Biorąc pod uwagę powyższe przesłanki podjęcie uchwały o likwidacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stodołach jest zasadne pod względem: społecznym, dydaktyczno-wychowawczym i ekonomicznym.

Tabela: Informacja o zatrudnionych nauczycielach w SP w Stodolach w roku szkolnym 2018/19.

stopień awansu zawodowego	nauczany przedmiot	kwalifikacje do nauczania przedmiotów	kierunek ukończonych studiów/kursów kwalifikacyjnych dających kwalifikacje	staż pracy	zatrudnienie w innych placówkach (jakich, podać nazwę)	liczba godzin realizowanych	pensum	nabyte uprawnienia emerytalne
dyplomowany	chemia,technika	chemia-studia magr.,technika-studia podyplomowe	chemia-studia magisterskie matematyka-studia licencjackie wychowanie fizyczne-studia podyplomowe oligofrenopedagogika-kurs kwalifikacyjny technika w szkole-studia podyplomowe fizyka -studia podyplomowe w trakcie realizacji	22		8-dydakt+ 10 zniżka godz. z tytułu pełnienia funkcji dyr	18	
dyplomowany	naucznie indywidualne,zaj. rewalidacyjne- jako uzupełnienie etatu w SOSW,logopedia-jako uzupełnienie etatu w SPz Oddziałami Dwujęzycznymi Strzelno	oligofrenopedagogika- kurs kwalifikacyjny, logopedia-studia podyplomowe, terapia pedagogiczna- kurs kwalifikacyjny	kształcenie zintegrowane- studia magisterskie, wychowanie przedszkolne- studia magisterskie,metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym- kurs kwalifikacyjny	16	SP z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelnie-uzupełnienie etatu,SOSW Strzelno-uzupełnienie etatu	18	18	
dyplomowany	wych. Przedszkolne	studia magisterskie	oligofrenopedagogika-kurs kwalifikacyjny, nauczanie wczesnoszkolne-studia magisterskie, terapia pedagogiczna- kurs kwalifikacyjny	32		22	22	

dyplomowany	j.polski	język polski -czterosemestralne studia podyplomowe	nauczanie początkowe-studia magisterskie,wychowanie przedszkolne -studia magisterskie, religia-trzyletnie kolegium teologiczne	35		18	18	
dyplomowany	historia, świetlica, biblioteka,naucz. wczesnoszkolne,zaj. opiekuńcze w internacie w SOSW w Strzelnie	historia- studia magisterskie, bibliotekoznawstwo -kurs kwalifikacyjny,pedagogika opiekuńczo- wychowawcza- kurs kwalifikacyjny,oligofrenopedagogika-kurs kwalifikacyjny,edukacja przedszkolna- studia podyplomowe,	zintegrowana edukacja wczesnoszkolna- studia podyplomowe, pedagogika specjalna, edukacja i rewalidacja osób z Autyzmem i Zespołem Aspergera- w trakci realizacji	21	SOSW w Strzelnie-uzupełnienie etatu	18	18	
dyplomowany	wych. fiz.	wychowanie fizyczne-studia magisterskie		21	SP Ciechrz	12	18	
mianowany	matematyka, informatyka	matematyka - studia magisterskie,informatyka-studia podyplomowe	oligofrenopedagogika -w trakcie realizacji	17		18	18	
kontraktowy	plastyka, muzyka	studia podyplomowe	edukacja elementarna-studia magr	2	ZS-P Strzelno, SP Wronowy, SP Strzelno z oddziałami Dwujęzycznymi, Przedszkole nr 2	6	18	
stażysta	nauczyciel wspomagający	edykacja elementarna z terapią pedagogiczną	ped. opiekuńczo-wych z terapią pedagogiczną	0		27	20	
dyplomowany	j. angielski	studia magisterskie		16	SP z oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelnie-placówka macierzysta	10	18	
dyplomowany	j. niemiecki	studia magisterskie	wych. do życia w rodzinie,	19	SP z Oddzialami Dwujęzycznymi w Strzelnie, SP Markowice, Sp Ciechrz, Sp Wronowy, ZSP w Mogilnie-placówka macierzysta	4	18	

mianowany	fizyka	studia podyplomowe	wych. Tech	24	SP z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelnie- placówka macierzysta, SP Wronowy, SP Ciechrz	4	18	
dyplomowany	biologia	studia magisterskie	sztuka - kurs kwalifikacyjny,	14	SP Ciechrz- placówka macierzysta	4	18	
mianowany	przyroda, przysposobienie do życia w rodzinie	przyroda-studia podyplomowe, przysposobienie do życia w rodzinie- kurs kwalifikacyjny	historia- studia magisterskie, bibliotekoznawstwo- kurs kwalifikacyjny	30	ZS-P w Strzelnie	10,5	18	
mianowany	religia	dwuletni kurs katechetyczny		38	ZS-P Strzelno	7	18	emeryt
dyplomowany	geografia	studia magisterskie		38	SP z Oddziałami Dwujęzycznymi Strzelno	4	18	emeryt
dyplomowany	ed. dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe		27	SP z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelnie, SP Wronowy, SP Ciechrz, SP Markowice, ZSP w Strzelnie-placówka macierzysta			